
第三节	素质教育和创新教育下的一些新教学模式	118
第四节	以创新精神改造和发展数学题型	126
第五节	中国的开放题和开放式教学	129
第六节	其他国家和地区的数学问题一束	133
<hr/>		
第 6 章	数学教学中体现德育功能的六个层次	145
第一节	关于反映社会主义建设的现实	147
第二节	关于数学史知识的运用	149
第三节	关于培养辩证唯物主义观点	153
第四节	关于培养良好的思维品质	155
第五节	关于欣赏数学的美学价值	157
第六节	关于数学课堂文化	160
<hr/>		
第 7 章	数学学习的基本理论	163
第一节	数学学习是认知活动	164
第二节	概念理解与“熟能生巧”问题	170
第三节	数学概念学习的层次分析	180
第四节	儿童智力发展理论	186
第五节	数学教学中的情感因素	194
第六节	数学语言与数学学习	198
<hr/>		
第 8 章	数学教育的实践	201
第一节	数学课堂教学的设计	202
第二节	数学课堂教学的技能	214
第三节	关于数学的学术形态和教育形态	224
第四节	对学生数学成绩的评价	231
<hr/>		
结束语	未来展望:2010 年的中国数学教育	239