

## 内容简介

本书用新的观点阐述中小学数学教育的理论,构建了新的数学教育体系,并与正在实验的国家数学课程标准相适应。书中首先叙述了中国数学教育的国际地位和文化传统,然后根据 20 世纪以来数学的进展,阐述数学观和数学教育观的变化,介绍国际和国内的主要数学教育理论。在此基础上,对中国的现有数学教育进行分析评论,包括数学课程改革、数学教学模式、创新数学教学、新的数学题型、数学的德育功能等诸多方面。最后,单独叙述了数学教育心理学的新进展,以及如何准备上数学课的实际操作要求。

全书体现了时代性、国际性、学术性,努力在国际比较中探求中国数学教育的特色,以求逐步形成中国自己的数学教育理论。

本书可作为高等师范院校本科生、研究生使用的教材或参考书,也可作为数学教师培训的教材。